**Esai ReflektifPertemuan 4**

**Mata Kuliah :** Fisiologi Tumbuhan

**Materi :** Nutrisi dan Transport Nutrisi pada Tumbuhan

**Nama :**

**Offering :**

**NIM :**

**Tanggal :**

**Petunjuk Pengerjaan Soal**

Tulislah esai reflektif dengan menjawab lima pertanyaan berikut secara jujur dan reflektif. Setiap pertanyaan mewakili satu indikator *student ownership of learning*. Panjang total esai minimal 100 kata untuk tiap pertanyaan.

**Pertanyaan:**

1. Bagaimana perasaan Anda saat terlibat dalam proses penyelidikan dan presentasi hari ini? Apakah Anda merasa lebih tertarik atau termotivasi untuk memahami mekanisme nutrisi pada tumbuhan setelah mengamati kondisi nyata dan menganalisis data? Jelaskan. *Motivation and Engagement*
2. Apa tujuan awal Anda saat memulai kegiatan penyelidikan ini? Sejauh mana tujuan tersebut tercapai? Bagaimana Anda mengarahkan diri sendiri selama proses belajar berlangsung untuk tetap fokus dan berkontribusi maksimal? *Goal Orientation and Self-Direction*
3. Setelah menjalani proses penyelidikan dan mempresentasikan hasilnya, bagaimana penilaian Anda terhadap kemampuan diri sendiri dalam memahami konsep nutrisi tumbuhan dan menyampaikan hasil analisis secara ilmiah? Apa yang membuat Anda percaya diri atau kurang percaya diri? *Self-Efficacy*
4. Bagaimana Anda menilai efektivitas proses berpikir dan belajar Anda selama pertemuan ini? Apakah Anda menemukan kekuatan dan kelemahan tertentu dalam cara Anda mencari, mengolah, dan menyimpulkan informasi? Bagaimana Anda akan memperbaikinya di pertemuan berikutnya? *Metacognition and Self-Monitoring*
5. Apakah Anda atau kelompok Anda menghadapi tantangan dalam pelaksanaan penyelidikan hari ini? Bagaimana Anda menghadapinya? Apa yang membuat Anda tetap bertahan untuk menyelesaikan tugas, meskipun mengalami kesulitan atau hambatan teknis di lapangan? *Persistence*

**Unggah hasil pekerjaan beserta identitas ke tempat yang telah disediakan dalam *e-module flipbook***

*Catatan: Tidak perlu menyertakan rubrik penilaian.*

**Rubrik Penilaian Esai Reflektif**

| **Indikator** | **Skor 4 (Sangat Baik)** | **Skor 3 (Baik)** | **Skor 2 (Cukup)** | **Skor 1 (Kurang)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Motivation and Engagement*** | Menunjukkan peningkatan atau perubahan motivasi secara reflektif dan spesifik, serta menjelaskan keterlibatan aktif selama pembelajaran. | Menjelaskan motivasi dan keterlibatan dengan cukup jelas, namun belum menggambarkan perubahan yang signifikan. | Menyebut motivasi secara umum tanpa elaborasi tentang keterlibatan atau perubahan. | Tidak menjelaskan motivasi atau keterlibatan secara jelas, atau terlalu singkat. |
| ***Goal Orientation and Self-Direction*** | Menggambarkan pencapaian tujuan secara spesifik, serta menjelaskan strategi belajar mandiri yang digunakan selama perkuliahan. | Menjelaskan pencapaian tujuan dan usaha belajar mandiri dengan cukup jelas, namun belum terperinci. | Menyebutkan adanya usaha belajar mandiri, tetapi tidak konkret atau kurang sesuai dengan tujuan awal. | Tidak menunjukkan adanya usaha belajar mandiri atau refleksi terhadap tujuan belajar. |
| ***Self-Efficacy*** | Menggambarkan peningkatan keyakinan diri dalam belajar secara meyakinkan, didukung oleh pengalaman atau hasil belajar nyata. | Menyampaikan rasa percaya diri yang cukup, tetapi kurang menunjukkan bukti atau refleksi spesifik. | Menyebutkan rasa percaya diri secara umum, tetapi tidak menjelaskan perubahan atau alasannya. | Tidak tampak adanya refleksi tentang kepercayaan diri atau justru menunjukkan keraguan tanpa solusi. |
| ***Metacognition and Self-Monitoring*** | Merefleksikan secara mendalam cara belajar yang digunakan, mengevaluasi efektivitasnya, dan menunjukkan perbaikan strategi. | Menjelaskan sebagian strategi belajar dan menunjukkan upaya evaluasi, meskipun belum menyeluruh. | Menyebutkan cara belajar tanpa evaluasi diri yang jelas atau refleksi terbatas. | Tidak menunjukkan kesadaran atau evaluasi terhadap cara belajar yang digunakan. |
| ***Persistence*** | Memberikan contoh konkret tentang tantangan belajar dan menjelaskan bagaimana ia tetap bertahan dan mengatasinya secara reflektif. | Menjelaskan tantangan dan strategi mengatasinya dengan cukup jelas, meskipun kurang mendalam. | Menyebut adanya tantangan, namun tidak menjelaskan respons atau solusi secara rinci. | Tidak menunjukkan ketekunan atau strategi mengatasi tantangan yang dihadapi. |

Petunjuk Penilaian:

Nilai =